فایل pdf پروپوزال برای نمونه است و کامل نیست
برای دانلود پروپوزال اصلی و کامل باید فایل ورد را خرید کنید.

دریافت فایل word این پروپوزال، کامل و قابل ویرایش به همراه منابع از اینجا

موضوع: رابطه بین سبک های دلبستگی و نیاز های روانشناختی با بهزیستی روانشناختی در بیماران مبتلا به اختلال شخصیت حساس

The relationship between attachment styles and psychological needs with psychological well-being in patients with sensitive personality disorder

بیان مساله:

صفات شخصیت الگوهای بادوام درک کردن، ارتباط برقرار کردن با، و فکر کردن به محیط و خویشتن است که در دامنه وسیعی از موقعیت های اجتماعی و شخصی آشکار می شوند. فقط در صورتی که صفات شخصیت انعطاف ناپذیر و ناسازگارانه باشند و موجب اختلال قابل ملاحظه در عملکرد یا ناراحتی ذهنی شوند، اختلال شخصیت را تشکیل می دهند. ویژگی اصلی اختلال شخصیت، الگوی بادوام تجربه درونی و رفتار است که به طور محسوسی از انتظارات فرهنگ فرد منحرف شده و حداقل در دو زمینه آشکار می شود: شناخت، حالت عاطفی، عملکرد میان فردی، یا کنترل تکانه(انجمن روانپزشکی آمریکا، ۲۰۱۳؛ ترجمه سید محمدی، ۱۳۹۳).
افراد دارای شخصیت حساس افرادی هستند که سیستم عصبی آنها نسبت به محرکهای فیزیکی عاطفی و اجتماعی شدیدتر واکنش نشان می دهد. این مفهوم اولین بار در سال ۱۹۹۰ مطرح شد. از آن زمان تا به امروز بسیاری از روانشناسان تحقیقاتی در این زمینه انجام داده اند و ویژگیهای مختلف افراد دارای شخصیت حساس را شناسایی کرده اند. افراد دارای شخصیت حساس احساس شدیدتری دارند و بر این اساس واکنش نشان می دهند آنها به طرز سریعی می توانند خوشحال غمگین یا عصبانی شوند در تصمیم گیری ضعیف هستند (چانگ[1] و همکاران، ۲۰۱۵).

[1] Chang, H

ویژگی های شخصیتی افراد بهزیستی روانشناختی را تحت تاثیر قرار می دهد (خلعتبری و همکاران، ۱۳۹۸). بهزیستی روان شناختی شامل دریافت های فرد از میزان هماهنگی بین هدف های معین با پیامدهای عملکردی است که در فرایند ارزیابی های مستمر به دست می آید و به رضایت درونی و نسبتاً پایدار در توالی زندگی منتهی می شود(گلداسمیت، ویوم و درایتی[1]، ۱۹۹۷). بهزیستی، اشاره به حسی از سلامتی دارد که آگاهی کامل از تمامیت و یکپارچگی در تمام جنبه های فرد را در بر می گیرد. بهزیستی روان شناختی شامل ارزش های شناختی افراد از زندگی می شود. آنها، شرایط خود را که به انتظارات، ارزش ها و تجارب قبلی شان وابسته است ارزش گذاری می کنند (دینر، اویشی و لوکاس[2]، ۲۰۰۳). بهزیستی روانشناختی جزو روان شناختی کیفیت زندگی است که به عنوان درک افراد از زندگی در حیطه ی رفتارهای هیجانی، عملکردهای روانی و ابعاد سلامت روانی تعریف شده و شامل دو بخش است. اولین بخش آن، سطح تجربه های خوشایند است. برخی از محققان، بهزیستی روان شناختی را از نظر مولفه ها یا فرآیندهای ویژه نظیر فرایند های عاطفی مفهوم سازی می کنند (روتمن، کریستن و ویزینگ[3]، ۲۰۰۳، به نقل از موحد و عباسی، ۱۳۹۸).

ریف، کیز و اشموکتین[4] (۲۰۰۲) شش الگوی بهزیستی روان شناختی یا بهداشت روانی مثبت را ارائه کردند. براساس الگوی ریف، بهزیستی روان شناختی از ۶ عامل تشکیل می شود: پذیرش خود (داشتن نگرش مثبت به خود)، رابطه مثبت با دیگران (برقراری روابط گرم و صمیمی با دیگران و توانایی همدلی)، خودمختاری (احساس استقلال و توانایی ایستادگی در مقابل فشارهای اجتماعی)، زندگی هدفمند (داشتن هدف در زندگی و معنا دادن به آن)، رشد شخصی (احساس رشد مستمر) و تسلط بر محیط (توانایی فرد در مدیریت محیط).

یکی از متغیرهایی که با بهزیستی روانشناختی ارتباط دارد سبک های دلبستگی است. سبک های دلبستگی، نقش مؤثر در رفتارهای صمیمانه افراد میزان نفوذ آنها رضایتمندی و غلبه بر شرایط چالشی در روابط دارند (سرکیز، ۲۰۱۷). این مفهوم به ارتباط و پیوند روانی پایدار بین دو انسان اشاره دارد و با تأکید بر ایجاد پیوندهای قوی با افراد خاص عاملی اساسی در طبیعت انسان است (ساندبرگ[5] و همکاران، ۲۰۱۵). در مطالعات مختلف بر وجود سه نوع دلبستگی ایمن، ناایمن اجتنابی و ناایمن دوسوگرا تأکید شده است. سبک دلبستگی ایمن به معنای

---

[1] Goldsmith, A. Veum, J., &Darity, W
[2]Diener, E., Oishi, S., & Lucas, R. E
[3]Roothman, B., Kirsten, D.K., &Wissing, M.P
[4]Ryff C D, Keyes C l, Shomtkin D
[5] Sandberg, J

[1] Ng, S. M., & Hou, W. K
[2] Falgares, G
[3] Leiter, M. P
[4] Hinojosa, A. S
[5] Ryan, R. M. &Deci, E. L
[6] Deci, E. L., Ryan, R. M., Gagné, M., Leone, D. R., Usunov, J., & Kornazheva, B. P
[7] Halvari, A. E. M., Halvari, H., & Deci, E. L

[1] Koole, S. L., Schlinkert, C., Maldei, T., & Baumann, N

[2] *Uzman, E.*

[3] Van Berke, H

[1] Laporte, N., Soenens, B., Brenning, K & Vansteenkiste, M
[2] Jiang, S., Jiang, C., Ren, Q & Wang, L
[3] Auclair-Pilote, J., Lalande, D., Tinawi, S., Feyz, M., & De Guise, E
[4] Balta, S., Jonason, P., Denes, A
[5] Rosa-Mendes, M., Pires, R., Ferreira, A. S

[1] Riggs, S. A & Han, G

شهر ...

[1] Morley, T. E., & Moran, G

پذیرش خود	۶ – ۱۲ – ۱۸ – ۲۴ – ۳۰ – ۳۶ – ۴۲ – ۴۸ – ۵۴ – ۶۰ – ۶۶ – ۷۲ – ۷۸ – ۸۴
خودمختاری	۲ – ۸ – ۱۴ – ۲۰ – ۲۶ – ۳۲ – ۳۸ – ۴۴ – ۵۰ – ۵۶ – ۶۲ – ۶۸ – ۷۴ – ۸۰
زندگی هدفمند	۵ – ۱۱ – ۱۷ – ۲۹ – ۲۳ – ۳۵ – ۴۱ – ۴۷ – ۵۳ – ۵۹ – ۶۵ – ۷۱ – ۷۷ – ۸۳

1- Ryffs Scales of Psychological Well-being

[1] - Cenkseven

روابط مثبت با دیگران	/۳۷۸*** ۰					
تسلط بر محیط	۰/۱۵۹	/۵۰۸** ۰	۰/۵۱۹**			
رشد شخصی	۰/۳۸۶**	/۷۴۹** ۰	۰/۵۸۴**	۵۶۹** ۰/	۰/۶۹۵**	