



فایل pdf پایان نامه برای نمونه است و کامل نیست

برای دانلود پایان نامه اصلی و کامل باید فایل ورد را خرید کنید.

دریافت فایل word این پایان نامه، کامل و قابل ویرایش به همراه منابع از اینجا

بسمه تعالی

پیشنهاد (پروپوزال) رساله دکتری تخصصی / پایان نامه کارشناسی ارشد

مقررات ارائه پروپوزال رساله دکتری / پایان نامه کارشناسی ارشد:

- دانشجو موظف است موضوع رساله / پایان نامه خود را با هماهنگی استاد راهنما تعیین و فعالیت پژوهشی خود را آغاز کند.
- دانشجو باید تا زمان دفاع از رساله / پایان نامه ، الزاماً نسبت به اخذ واحد رساله / پایان نامه اقدام نماید
- میانگین کل نمرات دانشجو قبل از اخذ رساله دکتری نباید از ۱۶ کمتر و پایان نامه از ۱۴ کمتر باشد.
- این کار برگ باید زیر نظر استادان راهنما ، و مشاور تکمیل شود . به تایید آنها برسد.

الف) مشخصات دانشجو					
نام و نام خانوادگی		شماره دانشجویی	بخش علمی (دانشکده)	پر دیس	
گروه		رشته تحصیلی	علوم تربیتی	گرایش	
استان		تهران	مرکز / واحد	شهر جدید پردیس	ورودی نیمسال اول /دوم
					نیمسال
				سال تحصیلی	اول
				سال تحصیلی	۹۷-۹۸
تلفن همراه		پست الکترونیکی (رایانامه)			
تلفن ثابت					
آدرس محل سکونت					

ب) عنوان پیشنهادی رساله / پایان نامه	
عنوان فارسی:	بررسی رابطه بین پیام رسان شاد و وضعیت تحصیلی دانش آموزان مناطق روستایی و عشایری در دوره ابتدایی شهرستان ارومیه
عنوان لاتین:	Investigating the relationship between the messenger (Shad) and the academic status of students in rural and nomadic areas in the elementary school of Urmia city
واژگان کلیدی فارسی:	وضعیت تحصیلی - پیام رسان شاد - معلمان دوره ابتدایی - مناطق روستایی و عشایری
واژگان کلیدی لاتین:	rural and nomadic areas - messenger (Shad)- the academic status of students- primary school teachers

ج) مسئول محترم تحصیلات تکمیلی مرکز
با سلام و احترام ، بدین وسیله پروپوزال رساله دکتری / پایان نامه کارشناسی ارشد خود را جهت بررسی تقدیم می‌نمایم .
نام و نام خانوادگی دانشجو
تاریخ و امضاء

د) تأییدیه مسئول تحصیلات تکمیلی مرکز
۱. دانشجو در نیمسال : اول / دوم سال تحصیلی / وارد مقطع مذکور شده است .

و) اطلاعات استاد راهنما									
نام و نام خانوادگی		رشته تحصیلی		آخرین مدرک تحصیلی					
تخصص جنبی		مرتبه دانشگاهی		سنوات تدریس به سال		کارشناسی			
						ارشد			
						دکتری			
محل خدمت استاد راهنما									
تعداد راهنمایی انجام شده		ارشد دانشگاه پیام نور		تعداد راهنمایی در حال اجرا		ارشد دانشگاه پیام نور		ارشد سایر دانشگاه ها	
		دکتری دانشگاه پیام نور		دکتری دانشگاه پیام نور		دکتری سایر دانشگاه ها			
تلفن همراه		پست الکترونیکی (رایانامه)							
تلفن ثابت									
نشانی									

۲. هم اکنون در نیمسال..... تحصیل در مقطع مزبور بوده و تعداد..... واحد از دروس مقطع دکتری / ارشد را با میانگین کل با موفقیت گذرانده است.

نام و نام خانوادگی کارشناس تحصیلات تکمیلی: نام و نام خانوادگی مسئول تحصیلات تکمیلی
تاریخ و امضاء تاریخ و امضاء

ه) دبیر محترم شورای تخصصی دکتری / پایان نامه رشته آقای دکتری / خانم دکتری

این پروپوزال با نظارت اینجانب تکمیل شده و مورد تأیید می باشد. (لطفاً آخرین حکم کارگزینی به همراه پروپوزال ارائه شود)
نام و نام خانوادگی
تاریخ و امضاء

ز (اطلاعات مربوط به راهنمای همکار /اساتید مشاور

۱. نام و نام خانوادگی		رشته تحصیلی	نوع همکاری شما در این رساله/پایان نامه	راهنمای همکار	
				مشاور	
آخرین مدرک تحصیلی		مرتبه دانشگاهی	سنوات تدریس به سال	کارشناسی	
				ارشد	
				دکتری	
تعداد راهنمایی در حال اجرا		ارشد	تلفن همراه	پست الکترونیکی (رایانامه):	
		دکتری			
نشانی					

این پروپوزال مورد تأیید اینجانب می باشد. (لطفاً آخرین حکم کارگزینی به همراه پروپوزال ارائه شود)

نام و نام خانوادگی

تاریخ و امضاء

۲. نام و نام خانوادگی		رشته تحصیلی	نوع همکاری شما در این رساله	راهنمای همکار	
				مشاور	
آخرین مدرک تحصیلی		مرتبه دانشگاهی	سنوات تدریس به سال	کارشناسی	
				ارشد	
				دکتری	
تعداد راهنمایی در حال اجرا		ارشد		پست الکترونیکی (رایانامه):	
		دکتری		تلفن ثابت	
نشانی					

مطالب پروپوزال مورد تأیید اینجانب می باشد. (لطفاً آخرین حکم کارگزینی به همراه پروپوزال ارائه شود)

نام و نام خانوادگی

تاریخ و امضاء

(۱) بیان مسأله (معرفی دقیق مسأله یا مشکلی که تحقیق برای حل آن مسئله یا مشکل ، طراحی و اجرا خواهد شد)

مقدمه

حدود ۳ سال پیش بود که همه‌گیری ویروس کووید ۱۹ (کرونا) تمام جنبه‌های زندگی بشر در سرتاسر زمین را دگرگون کرد. همه چیز از حالت سنتی، فیزیکی و حضوری درآمده و به قالب آنلاین، مجازی و دیجیتالی وارد شد؛ از خرید رفتن و انجام کارهای بانکی بگیریید تا کار کردن و درس خواندن! یکی از جنبه‌های بسیار بزرگی که تحت تأثیر همه‌گیری ویروس کرونا قرار گرفت، آموزش و پرورش بود. کودکانی که به مدرسه می‌رفتند، بیش از همه دچار تغییر در سبک زندگی خود شدند. آموزش سنتی جای خود را به آموزش مجازی داد و فصل جدیدی در عرصه آموزش و پرورش رقم خورد.

در کشور ما دیدگاه‌های مثبتی نسبت به مدرسه و آموزش و پرورش وجود دارد که آن را یکی از بهترین مکانها برای زندگی تحصیلی افراد می‌دانند اندیشه‌هایی نیز برای پایداری و تکامل آن ارائه داده‌اند. بدیهی است که این نگرش مثبت امری مطلوب می‌باشد. با گسترش دنیای اینترنتی و فضای مجازی و افزایش صفحات وب، ایجاد شدن پست الکترونیکی و... می‌توان دریچه‌ای نوین به سمت آموزش جدیدتر را برای فراگیران باز کرد تا بتوانند با فناوری‌های جدید و اطلاعات محیط مجازی آشنا شده و به سمت استفاده بهتر از آن پیش بروند. تحقیقات نشان داده که این تغییرات و دگرگونی‌ها تحت تأثیر شرایط اجتماعی و محیطی بوده است (ربیعی پور، خواجه علی و صادقی، ۱۳۹۵) مطالعات مقدماتی و ادبیات موجود حاکی از آن می‌باشد که رابطه‌ای بین استفاده از اینترنت و شیوه‌های جدید آموزشی و تعاملات آموزشی وجود دارد (یزدانی، ۱۳۹۳). رابطه میان آموزش مجازی و تغییرات مربوط به سبک تعاملات آموزشی به عنوان یک پرسش جدی برای پژوهشگران عرصه آموزش و ارتباطات بیان شده است.

بیان مسأله

همه ما می‌دانیم که آموزش مجازی تفاوت‌هایی عمده و آشکار با آموزش سنتی و حضور فیزیکی در کلاس‌های درس دارد. بستن در کلاس‌ها و مدارس و کوچ کردن به آموزش آنلاین و مجازی به خودی خود با دردسرهای جدی و بزرگی در ایران همراه بود و عدم وجود زیرساخت‌های مناسب منجر به سردرگمی دانش آموزان، معلمان، والدین و افراد تصمیم‌گیرنده می‌شد. اگر لازمه رفتن به مدرسه و آموزش سنتی، خریدن کیف مدرسه، لباس فرم، کفش مناسب، لوازم التحریر اعم از مداد، خودکار، دفتر و پاک‌کن و مواردی از این قبیل باشد، لازمه حضور در کلاس‌های آموزش مجازی به کلی متفاوت است. برای حضور پیدا کردن در یک کلاس آموزش مجازی، شما به اینترنت پرسرعت بدون قطعی و یک گوشی موبایل یا تبلت نیاز خواهید داشت.

در دنیای امروزی، موضوعات بسیاری وجود دارد که مغایر و متضاد یکدیگر بوده و بی وقفه در رقابت با یکدیگر هستند. اما در بین این موضوعات نگرش به زندگی و سبک زندگی از اهمیت زیادی برخوردار هستند (خلیلی فر، کاظمی و جاویدی، ۱۳۹۳). با تغییر بافت اجتماعی از حالت سنتی به شکل مدرن و یا شبه مدرن و در اثر تحولات ناشی از جهانی شدن، شاهد تغییرات ماهیت انسان و تغییر هویت اجتماعی و فردی او هستیم که این امر ناشی از آثار و عوارض زوال همبستگی‌های اجتماعی و افزایش انگیزه‌های فرد طلبانه و غیر اجتماعی و در مجموع هویت‌زادایی اجتماعی بوده است (خواجه نوری، پرنیان و همت، ۱۳۹۳). جهانی شدن پدیده‌ای است که جوانب گوناگون زندگی فرهنگی، اعم از نگرش به زندگی، هویت و سبک زندگی مردم را تحت تأثیر قرار داده است (فتحی و مختارپور، ۱۳۹۳).

محققان همواره به دنبال یافتن پاسخی برای پر کردن خلأهای یادگیری، رفع مشکلات و کمبودهای ناشی از نقص در فرآیند تدریس و یادگیری بوده‌اند. آنها به دنبال راه‌هایی بوده‌اند که تمرینات روزمره، خسته کننده و کسالت آور را به تجربیات یادگیری تعاملی و لذت بخش برای دانش آموزان تغییر دهند (امانزاده و نعمان اف، ۱۳۹۳). فن‌آوری‌های نوین در دنیای کنونی، این توانایی را دارند که فرآیند آموزش و یادگیری مؤثر آموزشی را تسهیل کنند (شری^۱، ۲۰۰۲). براین اساس، متخصصان آموزش بر این باورند که الگوهای یادگیری سنتی نمی‌تواند، پاسخ‌گوی نیازها و چالش‌هایی باشند که بر اثر فن‌آوری‌های جدید و پرسرعت پدید آمده‌اند (بارلو، مارکمن و رویز^۲، ۲۰۰۹). یادگیری الکترونیکی به عنوان یک تکنولوژی نوین آموزشی، یکی از پدیده‌های دنیای مدرن است که در عصر اطلاعات و در جامعه مبتنی بر دانش پا به عرصه وجود گذاشته است. ویژگی اصلی و اساسی یادگیری الکترونیکی، خاصیت ارتباطی و تعاملی آن است (وانگ^۳، ۲۰۰۳). کلاس‌های آموزش سنتی دیگر دارای اثربخشی چندانی نیستند، زیرا وابسته به زمان و مکان خاصی بوده و نمی‌توانند بافت واقعی و مناسب را برای یادگیری فراهم آورند. نرم‌افزارهای آموزشی منابع غنی را فراهم می‌آورند که می‌تواند فرصتی

1. Cherry

2. Baroo, L., Markman, L. & Rouse

3. Wang

برای رشد یادگیرندگان باشد و آن ایجاد محیط مشارکتی است که به یادگیرندگان و معلمان اجازه می‌دهد به جستجو پرداخته و انواع مسائل را بررسی کنند (امان زاده و نعمان‌اف، ۱۳۹۳). به کارگیری نرم‌افزار آموزشی در محیط‌های یادگیری راه مناسب و لازم برای کشف و دسترسی به منابع اطلاعاتی در جهت آماده‌سازی فراگیران برای زندگی آینده است. کیفیت آموزش به بهره‌گیری مناسب و مستمر از نرم‌افزارهای آموزشی در کلاس درس بستگی دارد (حسینی لرگانی، میر عرب و رضایی، ۱۳۸۷). موج سوم به راستی شیوه نوینی از زندگی را با خود آورده است. که بر نهادهای نوین که می‌توان آن را کلبه الکترونیک نامید مبتنی است. نفوذ سریع فناوری اطلاعات در میان آحاد مردم موجب تغییر شیوه زندگی آنان شده است. تحولات ناشی از کاربرد فناوری اعم از فن‌آوری مولد و فن‌آوری اطلاعاتی در زندگی بشر تغییرات شگرفی را در ساختارهای صنعتی، اقتصادی، سیاسی و مدنی جوامع به وجود آورده است و این تغییرات، تأثیرات بسزایی در روند زندگی و کار مردم در سراسر جهان گذاشته و با روش‌های سنتی آموزش، یادگیری و مدیریت آموزش به طور جدی به مقابله پرداخته است (حیدری، مدانلو، نیازآذر و جعفری، ۱۳۸۹).

استفاده از روش‌های یاددهی و یادگیری الکترونیکی به طور روز افزونی در حال گسترش است. روش‌های آموزش الکترونیکی یکی از مطرح‌ترین محیط‌های یادگیری در عصر حاضر است. تحقیقات در این حوزه نشان داده اند در صورت تدوین محتوای آموزشی و ارزشیابی مناسب، سیستمی موفق و کارآمد خواهد بود (حسینی و همکاران، ۱۳۹۴).

با توجه به شیوع ویروس کرونا و توصیه وزارت بهداشت مبنی بر قرنطینه در خانه و به حداقل رساندن رفت و آمدها جهت حفظ سلامتی افراد، وزارت آموزش و پرورش اقدام به راه اندازی سامانه آموزش مجازی شاد نمود تا مربیان پیش دبستانی و معلمان بتوانند از طریق کلاسهای مجازی، نوآموزان و دانش آموزان را در سراسر کشور آموزش دهند. با توجه به این که در شرایط اضطراری فعلی، برای اولین بار به صورت گسترده از این روش برای آموزش نوآموزان و دانش آموزان استفاده می گردد، الزام است تمامی ارکان تعلیم و تربیت شامل (مدیران، معلمان، نوآموزان، دانش آموزان و اولیا) هر کدام دارای روحیه انعطاف پذیر باشند تا بتوانیم فرایندهای طولانی تدریس که به صورت حضوری انجام می گرفت را از طریق سامانه مجازی شاد انجام گیرد. اکنون بیش از هر زمانی دولت الکترونیک، یادگیری الکترونیکی و آموزش الکترونیکی می‌تواند به آموزش و پرورش به عنوان بزرگ‌ترین متولی آموزش در کشور کمک کند. در واقع ابزار یا بستری است برای تداوم فرآیند یاددهی و یادگیری و به اصطلاح در این زمان که بیماری کرونا باعث تعطیلی مدارس شده است، بستر آموزش تعطیل نیست (وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۹۹).

⁴ Y. Zhu, Z

⁵ Yengin, D

^y Fauzi, I., & Khusuma, I

[^] Rasmitadila, R. R., Rachmadtullah, R., Samsudin, A

⁹ Mirabolghasemi, Marva. Iahad, Noorminshah A

¹⁰ Matzat and E. M. Vrieling

¹¹ . Hainey

¹² . Baroo

¹³ . Deryakulu

¹⁴ . Elliot



۱۱) قلمرو تحقیق از ابعاد موضوعی، زمانی، مکانی:	
۱۲) معرفی جامعه و نمونه تحقیق:	
جامعه مورد مطالعه	
حجم نمونه	
روش نمونه گیری دلیل انتخاب را توضیح دهید	
۱۳) روش تجزیه و تحلیل اطلاعات:	
روش های آماری (در صورت استفاده)	

ردیف	مراحل	از تاریخ	تا تاریخ
۱	تدوین منابع نظری تحقیق و بررسی منابع و پیشینه تحقیق		
۲	اجرای تحقیق و جمع آوری داده ها		
۳	تجزیه و تحلیل داده ها		
۴	جمع بندی نتایج و بحث		
۵	تهیه گزارش نهایی تحقیق (نگارش پایان نامه و رساله)		
۶	استخراج مقاله و دیگر آثار پژوهشی مستخرج		
۷	تاریخ پیش بینی شده دفاع		
طول مدت اجرای تحقیق:			

باسمہ تعالیٰ

تاریخ.....
نمبر.....
پوسٹ.....

--

|

|