فایل pdf پروپوزال برای نمونه است و کامل نیست

برای دانلود پروپوزال اصلی و کامل باید فایل ورد را خرید کنید.

**دریافت فایل word این پروپوزال، کامل و قابل ویرایش به همراه منابع از اینجا**

**بسمه تعالی**

**فرم پیشنهادهی پایان‌نامه کارشناسی ارشد**

**الف) مشخصات دانشجو:**

**نام و نام خانوادگی:** **شماره دانشجوئی:** ..... **گروه:** ..... **دانشکده:** .....

.....

**رشته تحصیلی:** **گرایش:** ..... **استان**.....**مرکز**.....**واحد**.....

.....

ب) مقررات ارائه پیشنهادهی پایان‌نامه کارشناسی ارشد

– دانشجو تا پایان نیمسال دوم موظف است موضوع پایان‌نامه خود را با هماهنگی استاد راهنما تعیین و فعالیت پژوهشی خود را آغاز کند.

توجه:

- ✓ دانشجو باید تا زمان دفاع از پایان‌نامه، الزاماً نسبت به اخذ واحد پایان‌نامه اقدام نماید .
- ✓ میانگین کل نمرات دانشجو قبل از اخذ پایان‌نامه نباید از ۱۴ کمتر باشد
- ✓ این کاربرگ باید با مساعدت استاد راهنما تکمیل شود.
- ✓ دانشجو به همراه پایان‌نامه می تواند تنها یک درس به غیر از در روش تحقیق و دروس جبرانی انتخاب نماید.

**ج) تاییدیه اداره کل خدمات آموزشی/ معاونت آموزشی مرکز : تاریخ: .....**

**۱. دانشجو در نیمسال: ⑧ اول ⑥ دوم سال تحصیلی ..... / ..... وارد مقطع کارشناسی‌ارشد شده است .**

**۲. هم اکنون در نیمسال..... تحصیل در مقطع مزبور بوده و تعداد..... واحد از دروس مقطع کارشناسی ارشد را با میانگین کل .....با موفقیت گذرانده است .**

**کارشناس ذیربط معاون آموزشی مرکز**

**د) مدیر محترم گروه آموزشی/ مدیر محترم تحصیلات تکمیلی مرکز:** تاریخ: .....

**با سلام و احترام، بدین وسیله فرم پیشنهاده‌ی** پایان‌نامه **کارشناسی ارشد خود را جهت طی مراحل تصویب ارسال می نمایم.**

**نام و نام خانوادگی**

امضای دانشجو

**مدیر محترم گروه آموزشی/ علمی .....**

**جناب آقای/ سرکارخانم دکتر.....**

**با سلام واحترام**

**فرم پیشنهاده‌ی** پایان‌نامه **دانشجو جهت بررسی و تصویب مقدماتی در شورای تخصصی گروه علمی به پیوست ایفاد می‌گردد. خواهشمند است پس از تصویب در شورای تخصصی گروه جهت اجرا و ابلاغ به دانشجو به این مرکز ارسال گردد.**

**مدیر گروه آموزشی مرکز/ رییس مرکز**

**آدرس محل سکونت دانشجو:** .....

**تلفن ثابت و همراه:** .....**Email:**

| ه) اطلاعات مربوط به استاد راهنما: | | |
|---|---|---|
| نام ونام خانوادگی: | تخصص اصلی: | تخصص جنبی: |
| آخرین مدرک تحصیلی: | رتبه دانشگاهی: | سنوات تدریس:<br>دوره کارشناسی ارشد:<br>دوره دکتری: |
| سمت فعلی: | | محل خدمت: |
| نشانی وتلفن:<br>Email: | | |

| دانشگـــــــــــــــاه | **تعداد پایان‌نامه‌ها/ رساله‌های راهنمایی شده** | | **تعداد** پایان‌نامه/ رساله‌های در دست راهنمایی | |
|---|---|---|---|---|
| | **کارشناسی ارشد** | **دکتـــری** | **کارشناسی ارشد** | **دکتـــری** |
| **دانشگاه پیام نور** | | | | |
| **سایر دانشگاهها** | | | | |

| و) اطلاعات مربوط به استادان مشاور/ راهنمای همکار : | | |
|---|---|---|
| ۱- نام ونام خانوادگی: | آخرین مدرک تحصیلی: | تخصص اصلی :<br>□ **راهنمای همکار** □ **مشاور** |
| سنوات تدریس:<br>دوره کارشناسی ارشد: | رتبه دانشگاهی: | محل خدمت : |

| | | |
|---|---|---|
| دوره دکتری:<br><br>تعداد **پایان‌نامه** و رساله های در دست<br><br>راهنمایی: | | |
| نشانی و تلفن: | | |
| ۲- نام ونام خانوادگی: | آخرین مدرک تحصیلی: | تخصص اصلی:<br><br>□ **راهنمای همکار** □ **مشاور** |
| سنوات تدریس:<br><br>دوره کارشناسی ارشد:<br><br>دوره دکتری:<br><br>تعداد **پایان‌نامه** و رساله‌های در دست<br><br>راهنمایی: | رتبه دانشگاهی: | محل خدمت: |
| نشانی وتلفن: | | |

موضوع:

**رابطه بین خود شیء انگاری بدن و عزت نفس جنسی در زنان مراجعه کننده به کلنیک های زیبایی شهر تهران.**

**۱) نوع تحقیق:** ■ **بنیادی** □ **نظری** □ **کاربردی** □ **توسعه‌ای**

**۲) زمان پیش بینی شده برای انجام پایان‌نامه:**

.....

**۳) تعریف مساله و بیان سؤالهای اصلی تحقیق:**

نفس یکی از متغیرهای بنیادین برای سازگاری و یک ویژگی فرا اخلاقی است که کنش‌وری اخلاقی از آن تأثیر می‌پذیرد. افزون بر این عزت نفس یکی از عوامل مهم رشد محسوب می‌شود که با باورها و هیجان‌های مربوط به »خود« در ارتباط است (سانتروک[1]، ۲۰۱۷). به وسیله عزت نفس است که فرد می‌تواند هویت خویش را بشناسد. زیرا عزت نفس ارزشیابی کلی ما نسبت به فضایل، قابلیت‌ها، ارزش‌ها، اجزای بدنی، پاسخ‌های ما به دیگران و دیدگاهی است که نسبت به دارایی‌هایمان داریم (کازدین[2]، ۲۰۲۱، به نقل از جان بزرگی، نوری و هریس، ۱۳۹۷).

عزت نفس جنبه‌های مختلفی دارد. براندن[3] بر اساس جنبه‌های انسان‌گرایانه، از عزت نفس به عنوان نیازی وجودی[4] و مؤلفهٔ برانگیزنده بنیادین رفتار انسان یاد می‌کند، که به میزان‌های مساوی، شامل ارزش‌مداری و شایستگی است. به اعتقاد او عزت نفس از دو جنبه مرتبط به‌هم یکی احساس خودکارآمدی شخصی و دیگری احساس ارزشمندی شخصی تشکیل شده است، که این دو جنبه باعث ایجاد اعتماد به نفس و احترام به خود می‌شود )هوبان[5] و هوبان[6]، ۲۰۲۴).

---

[1] Santrock, J. W
[2] Kazdin
[3] Branden
[4] existential
[5] Hoban, Sh
[6] Hoban, G

جنبه دیگر عزت نفس، عزت نفس جنسی است که بر رفتارهای جنسی تأثیرگذار و عبارت است از واکنش عاطفی انسان نسبت به ارزیابی از افکار، احساسات و رفتارهای جنسی خودش (بث[1]، جولین[2]، آنتونی[3] و میشل[4]، ۲۰۲۰). زینا[5] و اسچوارز[6] (۱۹۹۶) از جمله پژوهشگرانی هستند که با بسط الگوی عزت نفس هارتر[7] (۱۹۸۴) به عزت نفس جنسی از بعد اهمیت یادگیری اولیه، درون‌سازی خانواده، همسالان و جامعه اشاره کرده اند که هر شخص به عنوان ملاک ارزیابی افکار، احساسات و رفتارهای جنسی [8] خود آن را در تحول هنجارهایش حیاتی می‌داند. به اعتقاد آن‌ها واکنش عاطفی فرد نسبت به ارزیابی‌های ذهنیش، پایه عزت نفس جنسی و پنج مولفه آن را تشکیل می‌دهد. پنج مولفه عزت نفس جنسی عبارتند از: «مهارت و تجربه»[9]یعنی توانایی لذت بردن از شریک جنسی خود؛ «جذابیت»[10] یعنی باور داشتن زیبایی و جذابیت خود؛ «کنترل» یعنی توانایی مدیریت افکار، احساسات و رفتارهای جنسی خود؛ «قضاوت اخلاقی»[11] یعنی توانایی ارزشیابی افکار، احساسات، رفتارهای جنسی و معیارهای اخلاقی خود؛ «انطباق پذیری»[12] یعنی توانایی سازگاری تجارب رفتار جنسی خود با اهداف شخصی دیگران. بنابراین رفتار جنسی قسمتی از شخصیت فرد و مجموعه‌ای از باورها، نگرش‌ها و عملکردهایی است که شخص در ارتباط با جنس مخالف و امور مرتبط با آن دارد (کاوه، ۱۳۹۷).

نتیجه پژوهش لیزاک[13]، مارشال[14] و هلنا[15] (۲۰۱۶) دربارهٔ پنج مؤلفه عزت نفس جنسی به‌عنوان متغیر وابسته، و سوءاستفاده‌های جنسی، جسمی و عاطفی به‌عنوان متغیر مستقل نشان دهنده رابطه منفی بین مؤلفه‌های کنترل و قضاوت اخلاقی با سوء استفاده جنسی بود. سوء استفاده جسمی با پنج مؤلفه عزت نفس جنسی رابطه‌ای نداشت،

---

[1] Beth, A.V
[2] Julien, B
[3] Anthony, F.B
[4] Michael, C.A
[5] Zeanah, P. D
[6] Schwarz, J. C
[7] Harter
[8] sexual behaviors
[9] skill and experience
[10] attractiveness
[11] moral judgment
[12] adaptiveness
[13] Lisak, V
[14] Marsha, G. R
[15] Helena, k

ولی همبستگی منفی چشمگیری بین بدرفتاری روان‌شناختی با پنج مؤلفه عزت نفس جنسی مشاهده شد، به‌ویژه احساس عدم جذابیت، با عدم مدیریت افکار و احساسات ارتباط منفی بالایی داشت. پژوهش کاتلین[1]، جسیکا[2]، استفانی[3] و لیندا[4] (۲۰۲۴) در مورد عزت نفس، تنش عاطفی و رفتار جنسی در میان دختران نوجوان نشان داد داشتن تاریخچه ارتباط جنسی، به‌عنوان خط پایه، با عزت نفس و تنش عاطفی رابطه دارد. نوجوانانی که عزت نفس پایینی داشتند، زودتر فعالیت جنسی خود را آغاز کرده بودند و شرکای جنسی زیادی داشتند.

[1] Kathleen, A. E
[2] Jessica, B. L
[3] Stephanie, M
[4] Lind, M. N
[5] Fredrickson, B. L
[6] Roberts, T

[1] Monro, F
[2]Huon, G
[3] Calogero, R. M
[4]Thompson, J. K
[5] Downs, D
[6] Noll, S
[7] Muehlenkamp, J. J
[8] Saris-Baglama, R. N
[9] Hofschire, L
[10] McKinley, N. M
[11] Hyde, J. S

[1] Choma, B. L

[1] Kaplan,H.B
[2] Ogden,L

[1] Grieve, R
[2]Helmick, A
[3] Downs, D
[4] James, S
[5]Cowan, G
[6] Strelan, P
[7] Mehaffey, S. J
[8]Tiggemann

[1] Objectified Body Consciousness Scale
[2] body surveillance
[3] body shame
[4] appearance control

[1]Zeanah, P. D
[2]Schwarz, J. C

...

تاریخ.....
شماره.....
پیوست.....

باسمه تعالی

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |