فایل pdf پروپوزال نمونه است و کامل نیست
برای دانلود پروپوزال اصلی و کامل باید فایل ورد را خرید کنید.

دریافت فایل word این پروپوزال کامل و قابل ویرایش به همراه منابع از اینجا

موضوع: اثربخشی آموزش خودآگاهی بر ادراک خویشتن و بهزیستی روانی در کودکان (۷تا۱۲) دارای اختلال گفتاری از نوع لکنت زبان

The effectiveness of self-awareness training on self-perception and psychological well-being in children (7-12) with speech disorders such as stuttering

بیان مساله:

لکنت زبان یکی از ناهنجاری های گفتاری می باشد که شامل تکرار، کشیده گویی ها و اختلال در جریان روانی گفتار است (اندرسون و شامز[1]، ۲۰۱۹). بر اساس پنجمین راهنمای تشخیصی و آماری اختلال های روانی (**DSM**-۵) لکنت زبان زیر مجموعه اختلال های ارتباطی است (انجمن روانپزشکی آمریکا، ۲۰۱۳؛ ترجمه سید محمدی، ۱۳۹۹). بر اساس پژوهش های انجام شده، نزدیک به ۵۵ میلیون نفر در سراسر جهان دارای لکنت هستند، متوسط سن شروع لکنت بین سنین ۲ و ۴ سالگی می باشد؛ اما اکثریت قریب به اتفاق محققان، شروع آن را به طور طبیعی در حدود سن ۶ سالگی می دانند (بیرد، مک گیل، گکالیتسیو و کاپلینی[2]، ۲۰۱۷). نرخ شیوع این اختلال حدود یک درصد در بزرگسالان و پنج درصد در کودکان برآورد شده است (ایمیورا[3] و همکاران، ۲۰۱۸). دلیل این تفاوت آن است که لکنت زبان در بعضی افراد با افزایش سن خود به خود بهبود می یابد. شیوع لکنت زبان در پسران بین سه تا چهار برابر دختران است و با توجه به بهبود بیشتر در دختران، این تفاوت در بزرگسالی قابل مشاهده تر می باشد (سادوک، سادوک و روزی[4]، ۲۰۲۴).

---

[1] Anderson NB, Shames GH
[2] Byrd CT, McGill M, Gkalitsiou Z, Cappellini C
[3] Iimura D
[4] Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P

یکی از متغیرهای مهم روان شناختی که در دانش آموزان با اختلال گفتاری آسیب می پذیرد، ادراک از خود[1] است. ادراک از خود حاصل جمع افکار و احساسات فرد درباره خودش است. این مفهوم مرکب از نگرشها، اعتقادها، ارزشها و تجربه های مختلف همراه با اجزای ارزشی و احساسی مثل خودارزیابی یا عزت نفس است. ادراک فرد از خود تا اندازه ای تصور فرد را راجع به محیط خود تعیین می کند و همچنین نوع رفتارهای فرد را مطرح می.کند (محسنی، ۱۳۹۸). ادراک از خود، طرح واره ها و عقاید فرد درباره خودش است و شامل صفات شخصیتی، ارزشها، احساسهای اخلاقی، امیال و تعهدهایی است که شخص برای توصیف خود استفاده و خود را با آنها به دیگران معرفی می کند (جوپلینگ[2]، ۲۰۲۱).

پژوهش ها نشان دادند که تنشهای فیزیکی و هیجانی کودکان دارای لکنت به طور معناداری فراوان تر و طولانی تر از کودکان بدون لکنت است. همچنین تحقیقات نشان دادند که بزرگ سالانی که لکنت دارند به دلیل لکنت با شغلشان مشکل پیدا می کنند (بلاد استین و برنشتاین راتنر[3]، ۲۰۱۸؛ کلین و هود[4]، ۲۰۲۴). همه اینها می تواند بر بهزیستی افراد تأثیر بگذارد. از این رو به نظر می رسد لکنت زبان با کاهش بهزیستی روانی[5] همراه باشد.

بهزیستی روان شناختی شامل دریافت های فرد از میزان هماهنگی بین هدف های معین با پیامدهای عملکردی است که در فرایند ارزیابی های مستمر به دست می آید و به رضایت درونی و نسبتاً پایدار در توالی زندگی منتهی می شود(گلداسمیت، ویوم و درایتی[6]، ۱۹۹۷). بهزیستی، اشاره به حسی از سلامتی دارد که آگاهی کامل از تمامیت و یکپارچگی در تمام جنبه های فرد را در بر می گیرد. بهزیستی روان شناختی شامل ارزش های شناختی افراد از زندگی می شود. آنها، شرایط خود را که به انتظارات، ارزش ها و تجارب قبلی شان وابسته است ارزش گذاری می کنند (دینر، اویشی و لوکاس[7]، ۲۰۲۳). بهزیستی روانشناختی جزو روان شناختی کیفیت زندگی است که به عنوان درک افراد از زندگی در حیطه ی رفتارهای هیجانی، عملکردهای روانی و ابعاد سلامت روانی تعریف شده و شامل دو بخش است. اولین بخش آن، سطح تجربه های خوشایند است. برخی از

---

[1] self-perception
[2] Jopling. D. A
[3] Bloodstein, O., & Bernstein Ratner, N
[4] Klein, J. F., & Hood, S. B
[5] psychological well-being
[6] Goldsmith, A. Veum, J., &Darity, W
[7] Diener, E., Oishi, S., & Lucas, R. E

[1]Roothman, B., Kirsten, D.K., &Wissing, M.P
[2]Ryff C D, Keyes C l, Shomtkin D
[3] Joe, J
[4] BowieB
[5] BaezaI
[6] Wahl, S.M

[1] Valizadeh, S. Berd, R. I. and Nikama, M
[2] Angelaf, S

[1] Fazel,M., Danesh,J,& Wheeler,J

[1] Kim, Jackman, Jo, Oh, Ko, McPherson & Singh
[2]Alqaydhi & Skrzypiec

[1] -Tuttel

[1] Koning, S
[2] **Ryff Scale of Psychological Well-Being**