خرید و دانلود فایل ورد و کامل این پروپوزال با منابع ...

سایت دانلود پروپوزال های روانشناسی شناختی و موضوعات مشابه – اینجا ...

تحلیل محتوای کتاب تعلیمات اجتماعی پایه های چهارم و پنجم مقطع ابتدایی بر اساس مهارت های فراشناخت

بیان مسئله

نظام های تعلیم و تربیت حتی دوره های تاریخی از راه ها، روش ها و ابزار و وسایل مختلف، معانی، مفاهیم، افکار، ارزش ها، مهارت ها، لغات و کلمات و فنون را در قالب موضوعات و محتوای آموزشی به نسل جدید به عنوان محصّل ارائه و منتقل می نماید. کتاب مهم ترین، کهن ترین و شایع ترین وسیله برای آموزش و پرورش است. کتاب های درسی نه تنها عهده دار آموزش اولیه هستند، بلکه به مثابه محرک بیرونی در تربیت اجتماعی افراد، ایجاد انگیزه نسبت به اهداف مختلف فردی و اجتماعی و سوگیری افراد نسبت به هدف های مورد انتظار پذیرش مردم و ایدئولوژی جدید، شکل دادن شخصیت افراد، باورها و فلسفه زندگی، جهان بینی و گرایش افراد، آشنایی با ارزش های اجتماعی، الگوهای عملی، سلسله مراتب نقش ها و راه و رسم زندگی نقش خطیری ایفا می کنند(رستگار،۱۳۹۷).

نظام آموزش فعلی کشور، یک نظام متمرکز و برنامه های درسی آن منحصر به کتاب درسی است که در کل کشور استفاده می شود (مشایخ، ۱۳۹۵). این در حالی است که با توجه به وسعت کشور، تنوع و تعدد اقوام و گونه های جمعیتی و مشکلات ناشی از آن (مثل دو زبانه بودن شاگردان)، رشد سریع علوم و تکنولوژی، تغییر سریع در هنجارها و ارزش های اجتماعی، ضرورت دارد که کتاب های درسی با دقّت کافی و تا حد امکان، عاری از هر عیب و نقص و مطابق با اهداف تعیین شده و اصول علمی تألیف گردد؛ در این مورد، بررسی محتوای کتاب های درسی می تواند به روشن شدن مسئله کمک کند و نقاط قوت و ضعف احتمالی محتوا، متناسب با اهداف تعیین شده و اصول علمی در اختیار مدیران و برنامه ریزان و مؤلفان کتاب های درسی قرار دهد (یارمحمدیان، ۱۳۹۷). یکی از روش های مناسب برای بررسی محتوای کتاب های درسی، روش تحلیل محتواست. تحلیل محتوا، محتوای واقعی یک پیام کلامی و یا غیر کلامی، عوامل تعیین کننده و آثار پیام را بررسی می کند (کوی[1]، ۲۰۲۲).

[1] -Khoi, Ie
[2] Levi

[3] Curriculum Development
[4] Metacognition skill

[5] Metacognitive khowledge
[6] Methods
[7] Study methods

[8] Flavel.J
[9] Metacognitive Experience
[10] Procedure

[11] Curriculum
[12] Doll
[13] Analysis of containing
[14] Holsty

[15] Content
[16]Text book

$$
D.M = \begin{array}{c} \\ A_1 \\ A_2 \\ \mathrm{M} \\ \mathrm{M} \\ A_m \end{array}
\begin{array}{c}
\begin{array}{cccc} X_1 & X_2 & \mathrm{K} \ldots\ldots\mathrm{K} & X_n \end{array} \\
\begin{bmatrix}
x_{11} & x_{12} & \mathrm{K} \ldots\ldots\ldots\mathrm{K} & x_n \\
x_{211} & x_{22} & \ldots\mathrm{K} \ldots\ldots\mathrm{K} & x_m \\
\mathrm{M} & \Lambda & \Lambda \ \Lambda \ \Lambda \ \Lambda \ \Lambda \ \Lambda \ \Lambda & \Lambda \\
\mathrm{M} & \Lambda & \Lambda \ \Lambda \ \Lambda \ \Lambda \ \Lambda \ \Lambda \ \Lambda \ \Lambda & \Lambda \\
x_{m1} & x_{m2} & \mathrm{K} \ldots\ldots\ldots\mathrm{K} & x_{mn}
\end{bmatrix}
\end{array}
$$

[17]-Structuration

[18]-Decision Making

$$P_{ij} = \frac{X_{ij}}{\sum_{i=1}^{m} X_{ij}}$$

$$\forall i, j$$

[19]-Normaliztion

$$E_j = -k\sum_{j=1}^{m} (P_{ij} Ln(P_{ij}))$$

$$0 \le Ej \le 1$$

$$k = 1 \big/ Ln(m)$$

$$d_i = 1 - E_j$$

$$W_j = \frac{d_j}{\sum_{j=1}^{n} d_j}$$

$$\lambda_j$$

$$W_j = \frac{\lambda_j w_j}{\sum_{j=1}^{n} \lambda_j w_j} \qquad \gamma$$