

فایل pdf پروپوزال نمونه است و کامل نیست
برای دانلود پروپوزال اصلی و کامل باید فایل ورد را خرید کنید.

دریافت فایل word این پروپوزال کامل و قابل ویرایش به همراه منابع از اینجا

..... دانشکده

طرح پایان نامه

عنوان پایان نامه به فارسی:

نقش شبکه های اجتماعی و آموزش های مجازی در افت تحصیلی دانش آموزان استان قزوین در دوران همه گیری کووید ۱۹

.....

.....

عنوان پایان نامه به انگلیسی:

The role of social networks and virtual education in the academic decline of Qazvin province students during the covid-19 pandemic

.....

.....

.....

مشخصات استادان راهنما و مشاور :

مشخصات	نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	تلفن	ایمیل	آدرس
استاد راهنما					
استاد مشاور					

مقدمه و بیان مسأله (ورود به موضوع، توضیح روشن مفاهیم، رویکردها و پژوهش های مرتبط با موضوع شکاف ها و تناقض هایی زمینه که موجب پیدایش مسأله شده است، بیان روشن مسأله- حد اکثر دو صفحه)

ویروس کرونا^۱ در دسامبر ۲۰۱۹ در شهر ووهان^۲ چین با همه‌گیری در انسان شیوع پیدا کرد. کرونا با علائمی شبیه به سرماخوردگی مانند آبریزش بینی، سرفه، عطسه، لرزش دستان، گلودرد، معمولاً سردرد و تب باعث ایجاد عفونت و مشکلات خفیف تا متوسط در دستگاه تنفسی فوقانی می‌شود. اگرچه روند خود محدود شونده‌ای دارد ولی علائمی مانند تب، سردرد و بدن درد، سرفه و آبریزش بینی و علائم تنفسی مانند تنگی نفس از شکایت‌های شایع است. کودکان کم سن و سال نیز به دلیل ضعیف بودن ایمنی بدن، بیماری را به صورت حادث‌تری بروز می‌دهند (رید، بریدگان، کامینز، هو و جول^۳، ۲۰۲۰). با اعلام رسمی شیوع در ایران و آغاز تعطیلی مدارس، معلمان بر اساس رسالتی که داشته و همواره در تلاش بوده تا ارتباطشان با دانش‌آموزان و اولیاء آنان قطع نشود، به صورت خودجوش به تولید محتوا پرداخته و با ارائه در شبکه‌های اجتماعی، آموزش دانش‌آموزان خود را ادامه داده‌اند. محتوای تولید شده در قالب آموزش‌های صوتی و تصویری بوده است. به این صورت که معلم درس را ارائه نموده و تکالیفی را جهت دانش‌آموزان مشخص می‌نماید. دانش‌آموز نیز با همکاری والدین خود به انجام تکالیف و ارسال به معلم خود می‌پردازد. با این روش و تعامل دو سویه معلم و دانش‌آموزان، وقفه ایجاد شده در تدریس جبران گردیده است.

ظهور فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات، تمام ابعاد زندگی بشری را متحول و روند انجام امور را از نظر کیفی و کمی دستخوش تغییرات چشمگیری نموده است. در نتیجه این تغییر و تحولات، مراکز آموزشی با پدیده جدیدی به عنوان فن‌آوری آموزشی^۴ روبه‌رو شده‌اند که این پدیده آموزش را از حالت سنتی خارج ساخته و جریان خاصی به آن بخشیده است (ورکیول و هیوجز^۵، ۲۰۱۹). با ایجاد شبکه‌های رایانه‌ای و وب نوع دیگری از آموزش و مکان‌های آموزشی را پیش روی فراگیران قرار داده است (کوئیروز^۶، ۲۰۰۸). تحول ابزارها و روش‌های آموزش در جهتی ایجاد شده که هر فرد در هر زمان و هر مکان می‌تواند با امکانات خود و در بازه زمانی که مشخص می‌کند یاد گیرد. فن‌آوری اطلاعات چنان در حال پیشرفت و دگرگونی جهانی است که برخلاف تفکر گذشته مبنی بر تلقی عصر آینده به «عصر ارتباطات» برخی دانشمندان و متفکران، عصر آینده را «عصر مجازی» نامیده‌اند، چرا که فن‌آوری اطلاعات می‌تواند به ازای هر واقعیت یا پدیده، یک بدل مجازی،

1 Corona viruses

2 Wuhan

3 Read, Bridgen, Cummings, Ho & Jewell

4 educational technology

5 Verkuyll & Hughes

6 Quiroz

1 virtual education

2 Feng, Cheng, Wang & Xu

3 Sanabria, Chavez & Gómez Zermelo

⁴ Raj S

5 Yang

¹ Gagne, J. C. de, & Walters, K

¹. Sun , P.C. Tsai, R.J. Finger, G. Chen, Y.Y. Yeh,D.
